**Конспект НОД "Капелька в гостях у ребят"**

**Цель:** Накопление и расширение у детей конкретных представлений о свойствах воды.

**Задачи:**

1. Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования с водой.
2. Стимулировать использование исследовательских и поисковых действий.
3. Развивать сенсорную чувствительность тактильных ощущений.
4. Упражнять детей в технических и изобразительных умениях: правильно держать мелок, подбирать цвет к изображаемому предмету.
5. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Активизация словаря: прозрачная, бесцветная, мутная, течет, капает.

**Предварительная работа:** игры-эксперименты с водой, слушание музыки ***«Звуки природы»***, наблюдения на прогулки, в уголке природы; чтения стихотворений и загадок о воде, снеге.

**Материал и оборудование:** игрушка Капелька, следы Капельки из бумаги, поднос со снегом, влажные салфетки, прозрачные пластмассовые стаканы, игрушки из киндер-сюрпризов, восковые мелки, кисти, подставки для кистей, гуашь чёрного и синего цвета.

**Ход занятия:**

*Воспитатель вместе с детьми заходит в группу и обращает внимание, что в ней кто-то побывал, оставил на полу лужу.*

**Восп-ль:** Ребята, посмотрите, здесь кто-то напроказничал, воды нам налил на стол, интересно кто это мог быть? Вы знаете? Я тоже не знаю. Смотрите, что же это такое? *(обращают внимание на следы)*. А кто бы мог оставить такие следочки? А давайте пойдём и узнаем.

*Дети вместе с воспитателем идут по следам и приходят в зону экспериментирования.*

На цветке дети находят Капельку..

**Восп-ль:** Ой, кто это, ребята? *(Ответы детей)*

**Капелька:** Здравствуйте, ребята. Я не проказничала и не хотела сырость вам приносить, я просто хотела с вами поиграть, снег вам принёсла.

*(на столе стоит поднос со снегом)*.

**Восп-ль**: Ребята, а мы сможем поиграть со снегом в группе? *(Ответы детей)*. Почему? *(Ответы детей: снег тает, превращается в воду)*.

**Капелька** *(предлагает детям потрогать снег):* Потрогайте снег, какой он на ощупь *(Ответы детей: холодный, белый)*

**Капелька**: (*озадаченно*): А куда исчез снег на ваших ладошках? *(Ответы детей: растаял)*

Воспитатель с детьми делают вывод: в тепле снег тает и превращается в воду. *(Предлагает салфетки, побуждает детей вытереть руки)*.

**Капелька:** Да, мой снег растаял, превратился в воду. Вон сколько воды на подносе.

**Капелька**: Ребята, сколько вы мне рассказали о снеге, я этого не знала.

*Капелька предлагает пройти деткам за стол.*

**Капелька:** Ребята, я хочу с вами поиграть в игру «Спрячь игрушку», я отвернусь, а вы спрячете игрушку в стакане с водой, а я буду отгадывать, где какая игрушка в каком стакане спряталась.

*Капелька отворачивается, дети каждый в свой стакан с прозрачной водой прячут игрушку.*

**Капелька** отгадывает: вижу, вижу у Никиты- пингвин, у Алёны- зайчик.

**Восп-ль:** Никита, почему Капелька отгадала какую игрушку ты спрятал? *(Потому что вода прозрачная, чистая, бесцветная)*, а ты Ростислав, как думаешь?

**Капелька:** Как интересно с вами играть, легко отгадывать.

**Восп-ль:** Капелька, давай ещё поиграем. Отворачивайся.

Ребята, давайте обхитрим Капельку и сделаем так, чтобы она не смогла догадаться, что мы спрятали в своих стаканчиках. Для этого мы возьмём кисточку, обмакнём её в краску и опустим в стакан с водой, размешаем краску, а теперь спрячем игрушку. (*Дети выполняют задание*) Мы готовы, отгадывай Капелька.

**Капелька** *(озадаченно)*: я не вижу, и не знаю, что вы спрятали.

**Восп-ль**: Максим, как ты думаешь, почему Капелька не смогла отгадать какая игрушка была спрятана в твоём стакане? *(Вода грязная, мутная)*. Егор, а ты как думаешь?

**Восп-ль**: Вода бывает чистая, прозрачная, бесцветная, бывает и грязная, по-другому, можно сказать мутная *(предлагает детям повторить: мутная)*.

**Восп-ль:** Ребята, а давайте пригласим нашу Капельку с нами потанцевать?

*Проводится музыкальная пауза «Кап-кап, тут, тук, тук».*

**Капелька:** Ребята, как с вами интересно, но мне пора возвращаться домой, а то у вас в группе тепло.

**Вос-ль:** Ребята, а вы знаете, где живёт Капелька?

*Дети* *называют всё, где встречается капля.*

**Вос-ль:** Капелька, а давай мы тебе нарисуем ручеёк, и тебе в нём будет хорошо.

*Дети рисуют на мокрой бумаге ручеёк нетрадиционным способом.*

**Капелька:** Я буду рада получить от вас такой подарок.

**Капелька:** Спасибо, ребята, я для вас тоже приготовила подарки, кораблики.

*Раздаются подарки, дети прощаются с Капелькой и гостями.*